



Le cycle de l'eau

SÉQUENCE 1

Âge recommandé	6-9 ans
Connaissances requises	Aucune
Matériel nécessaire	La boîte « Le cycle de l'eau », une bouteille en plastique
Sujets	Le cycle de l'eau, la pluie
Compétences travaillées	- Reconnaître et représenter le cycle de l'eau dans la nature. - Identifier les changements d'état et leurs conséquences sur le cycle.
Durée de la séquence	2 heures

Étape 1 : Introduction

Pour une brève introduction au sujet, vous pouvez sortir et observer les nuages, en trouvant des formes, des similitudes et des différences entre eux.

Vous pouvez également laisser un gobelet gradué à l'extérieur pendant un certain temps et vérifier le niveau d'eau tous les jours. A-t-il plu ? Le niveau d'eau est-il toujours le même ?

Étape 2 : Concepts de départ

Si le sujet n'a pas encore été abordé avec les élèves, il peut être intéressant de recueillir leurs premières idées en leur posant des questions telles que : A votre avis, comment se forment les nuages ? D'où vient la pluie ?

Notez les hypothèses des élèves afin de pouvoir y revenir plus tard.



Cofinancé par
l'Union européenne

MY BOX OF STEAM (code projet: 2022-2-EE01-KA220-SCH-000099273) est co-financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables.

Étape 3 : Découverte du contenu de la boîte

Cette étape a pour but d'amener les élèves à observer le contenu de la boîte : le matériel et la notice. Les enfants doivent disposer de suffisamment de temps pour découvrir et se familiariser avec la boîte.

Étape 4 : “Reconstituer” le cycle de l'eau

À l'aide du matériel contenu dans la boîte, vous pouvez reconstituer le cycle de l'eau.

Essayer de représenter (ou de compléter un schéma simple) le cycle de l'eau à l'aide de ce qu'ils ont appris dans l'encadré.

Étape 5 : Pour aller plus loin / Réutilisation du contenu

Formez plusieurs équipes, et chaque équipe doit écrire (ou raconter, selon le niveau des élèves) sa propre histoire d'une goutte d'eau, en respectant le cycle de l'eau et les éléments d'un conte. La première équipe écrit l'histoire d'une goutte d'eau qui commence dans une rivière, la goutte d'eau de l'équipe numéro 2 est une goutte de pluie, l'équipe numéro 3 commence son histoire avec une goutte d'eau dans un nuage, et la dernière équipe écrit l'histoire d'une goutte d'eau qui commence sous forme gazeuse alors qu'elle est en train de s'évaporer. Chaque équipe a écrit sur les quatre étapes du cycle de l'eau, mais son histoire commence à un stade différent. L'objectif est de poursuivre l'histoire tout en respectant le cycle naturel de l'eau.



Cofinancé par
l'Union européenne

MY BOX OF STEAM (code projet: 2022-2-EE01-KA220-SCH-000099273) est co-financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables.

SEQUENCE 2

Âge recommandé	9-12 ans
Connaissances requises	Le concept du cycle de l'eau
Matériel nécessaire	La boîte « Le cycle de l'eau »
Sujets	Le cycle de l'eau, les nuages, la pluie
Compétences travaillées	<ul style="list-style-type: none">- Reconnaître et représenter le cycle de l'eau dans la nature.- Identifier les changements d'état et leurs conséquences sur le cycle.
Durée de la séquence	1 heure

Étape 1 : Recherche

Demandez aux élèves de dessiner le cycle de l'eau (en se basant sur leurs connaissances ou en essayant de deviner). S'ils n'ont pas d'idées, faites une petite recherche. C'est aussi un excellent moment pour apprendre à faire une bonne recherche sur Internet (utiliser des mots-clés, des moteurs de recherche et faire confiance à une source).

Étape 2: Découverte de la boîte

Laissez aux élèves le temps d'observer les différentes parties de la boîte et demandez-leur ce qu'ils pensent pouvoir faire avec le matériel.

Utilisez la boîte avec le matériel fourni.

Étape 3: Mise en commun

Revenez sur ce qui a été fait avec la boîte.

Dessinez un schéma simple du cycle de l'eau.



Cofinancé par
l'Union européenne

MY BOX OF STEAM (code projet: 2022-2-EE01-KA220-SCH-000099273) est co-financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables.

Étape 4: Pour aller plus loin / Réutilisation du contenu

À partir de cette séquence, vous pouvez commencer une séquence sur la météo, le vent, les différents nuages, la pression atmosphérique, etc.

La construction d'une petite station météorologique dotée d'un thermomètre pour mesurer la température, d'un pluviomètre pour mesurer la quantité de pluie, d'une girouette pour déterminer la direction du vent et d'un anémomètre pour mesurer la vitesse du vent pourrait constituer un projet passionnant. Tout au long de l'année, les élèves peuvent prendre des mesures et créer des graphiques.

Les éléments de la narration peuvent également être utilisés pour créer un modèle du cycle de l'eau à l'aide de matériaux simples tels que du carton et du coton absorbant.



Cofinancé par
l'Union européenne

MY BOX OF STEAM (code projet: 2022-2-EE01-KA220-SCH-000099273) est co-financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables.